



ADo/MP/ Philippeville, le 17 janvier 2011

Opération de Développement Rural à Couvin

Compte rendu de la réunion d'Information et de Consultation
Salle Communale « L'Aubligneux », le 9 décembre 2010

Village d'Aublain

Présents :

Commune de Couvin :

M. Benjamin Calice, Conseiller Communal
M. Régis Marée, Administration Communale

Mesdames, Messieurs :

Emilie Hennot	Dominique Gustin
Brigitte Gillart	Martine Jordan
Aurélie Wilmart	Claire Delvigne
Audrey Laeremans	Chantal Lebrun
Marc Desservius	André Minet
Yves Louviaux	Sébastien Carbonelle
Jean-Luc Wilmart	Claudy Laeremans
Jean-Marie Dardenne	Christian Gérard
Thibaut Laeremans	Romain Cefuerondel

FRW :

M. Alain Domer, Responsable ESEM
Mme Murielle Pestiaux, Assistante Administrative

0. Accueil

Accueil par Monsieur Benjamin Calice, Conseiller Communal.

1. 1^{ère} partie : INFORMATION

1.1. Présentation et explication de l'Opération de Développement Rural (ODR) par Alain Domer, Responsable ESEM à la FRW.

Voir Power Point présenté en séance annexé au PV.

1.2.1 Questions/Réponses

Quelle est la durée d'une ODR ?

Rappel des étapes par A. Domer :

1° Réunions d'information/consultation dans chaque village de l'entité : programmées jusqu'au 24/11/11.

2° Groupes de travail (GT) : 10 à 14 réunions.

3° Commission Locale de Développement Rural (CLDR) qui affine les projets et fait le choix des projets prioritaires

4° Finalisation du PCDR (il faut au moins compter 2 ans).

NB : les réunions participatives publiques sont suspendues lors des élections communales.

Les suites ?

Les autres villages :

- Constitution de la CLDR
- Réunions des Groupes de travail (thématiques)
- Réunions de la CLDR
- Approbation du PCDR par la CLDR
- Approbation du PCDR par le Conseil Communal
- Approbation du PCDR par le Gouvernement wallon
- Réalisation des projets

Qui a été désigné comme Auteur du PCDR ?

C'est le Bureau d'Etude Survey & Aménagement qui a été désigné par la Commune de Couvin pour élaborer le PCDR et notamment la 1^{ère} partie du PCDR (réalisée) comprenant la « **description des caractéristiques socio-économiques de la Commune** »

Missions de l'Auteur de PCDR :

Elaboration du Programme Communal de Développement Rural comprenant :

- ✓ Une description des caractéristiques socio-économiques de la Commune (Partie I)
- ✓ Documents cartographiques (types d'occupation du sol, voies de communication et les espaces publics, ...)

- ✓ Résultats de la consultation de la population (Partie II) : établie par la FRW : cette partie comprend notamment :
 - La méthode utilisée pour la consultation et l'information de la population;
 - Le calendrier et la synthèse des résultats des réunions d'information, de consultation et des GT
 - La composition de la Commission Locale de Développement Rural
 - La composition des GT
 - Le calendrier et la synthèse des résultats de la Commission locale.
- ✓ Objectifs de développement (Partie III)
- ✓ Projets pour atteindre les objectifs (Partie IV)
- ✓ Estimations financières, esquisses et autres éléments techniques : fournis par l'Auteur
- ✓ Tableau récapitulatif détaillant les différents projets, la planification temporelle, les intervenants financiers et les objectifs poursuivis (Partie V)

Où en est l'état d'avancement du projet de création de balades pédestres ?

B. Calice signale aux participants que la demande de subsides a été introduites au Commissariat Général au Tourisme le 08/12/2011.

Où peut-on recueillir des informations sur ce qui se passe à Couvin ?

Pour toute information sur l'Opération de DR (ODR) de Couvin, les citoyens peuvent visiter le site WEB de la Commune : www.couvin.be

Les comptes rendus des réunions d'information/consultation de la population, et par la suite, les comptes rendus des groupes de travail et de la CLDR se retrouveront, en tout ou partie, sur le site de la Ville de Couvin.

Pour toute information sur la procédure de l'Opération de DR :

www.frw.be.

www.odr.be

Que feront les GT ?

Il peut y avoir des groupes de travail par thème et/ou par village (selon les nécessités). Il est possible d'évoluer de l'un à l'autre selon les besoins.

Les GT vont permettre d'approfondir certaines thématique, d'affiner le diagnostic de la matière concernée, de lancer éventuellement des investigations supplémentaires, cela dans le but de définir des objectifs de développement et des projets pour les atteindre.

Que fait la CLDR ? Quelle représentativité ?

La CLDR est présidée par le Bourgmestre ou son représentant.

Elle compte 10 membres effectifs au moins, 30 membres effectifs au plus, et autant de suppléants.

Maximum un quart des membres effectifs et suppléants peut être désigné au sein du Conseil Communal.

Les autres membres sont des personnes représentatives :

- des milieux politique, économique, socioprofessionnel et culturel de la commune
- des différents villages et hameaux;
- des classes d'âge de la population.

Chaque GT y est représenté.

Quels sont les financements possibles des projets ?

Certains projets peuvent être subventionnés en Développement Rural jusqu'à concurrence de maximum 80%. Dans le cas des projets subsidiés dans le cadre du développement Rural, la Commune participe pour les 20% restants.

Par ailleurs, d'autres types de subventions peuvent être obtenus, tels le CGT, l'Europe, la DGARNE, ... pour la réalisation de projets. Le budget DR n'intervient que s'il n'existe pas d'autres moyens de financer ceux-ci. Enfin, certains projets peu coûteux pourront être mis en oeuvre sur fonds propres communaux, sans pour cela d'ailleurs attendre l'approbation du PCDR par le Gouvernement wallon.

Les appels à projets ponctuels des différents Ministres peuvent aussi permettre à la Commune de pouvoir bénéficier de subsides.

Quel est l'accès aux subsides européens ? La Commune de Couvin peut-elle en bénéficier ? La Commune de Couvin est-elle impliquée dans LEADER ?

La Commune de Chimay a reçu des subsides pour l'aménagement de la « Place Mont-Joly » dans le cadre de l'Objectif 1 Hainaut.

Couvin n'en faisait malheureusement pas partie, ni des 3 Groupes d'Action Locale (GAL) mis en place. Qui dit Leader dit GAL.

Il existe 3 GAL pour notre région : le GAL de la Botte (Communes de Chimay, Momignies, Sivry, Froidchapelle, Beaumont), le GAL ESEM (Gerpennes, Walcourt, Cerfontaine) et le GAL Haute Meuse (Anhée, Hastière, Florennes, Onhaye, Yvoir, Dinant).

Alain Domer signale que pour créer un GAL, il faut respecter un certain nombre de critères tels, notamment l'association de 3 Communes voisines qui s'entendent pour mettre en oeuvre des projets communs, qui ne comptent pas plus de 50 000 habitants,...

2. 2^{ème} partie : CONSULTATION

La consultation s'est déroulée en 6 temps distincts :

Le 1^{er} temps était consacré à la question : « Quand on vous dit vie communale, à quoi pensez-vous ? »

La question vise les habitants et est destinée à lancer le débat mais également à définir leur perception des thèmes importants de la vie communale. Un brainstorming, en direct sur PC et sur écran (pour lecture en séance par les participants), autour des thématiques communales, est effectué avec les participants.

Le 2^{ème} temps était consacré à la question : « Vivre à Aublain hier ? »

La question est principalement destinée à lancer le débat et à tenter de saisir comment les participants perçoivent l'évolution de leur village. La question tente de placer le débat dans un sens évolutif.

Un résumé collégial en direct sur PC et sur écran, reprenant les idées maîtresses ainsi que les points positifs et négatifs (Atouts/Faiblesses), est ensuite réalisé.

Le 3^{ème} temps était consacré à la question « Vivre à Aublain aujourd'hui ? »

La question vise les habitants du village et est destinée à les faire parler de leur village et de leur entité. Chaque question alimentant le débat essaye d'aborder un thème particulier (référence au brainstorming), sans que celui-ci soit explicitement cité, ceci dans le but de ne pas orienter le débat.

Un résumé collégial en direct sur PC et sur écran, reprenant les idées maîtresses ainsi que les points positifs et négatifs (Atouts/Faiblesses), est ensuite réalisé.

Le 4^{ème} temps était consacré à la question « Vivre à Aublain demain ? »

La question vise à faire parler les habitants de l'avenir de leur village et de leur entité, de leurs craintes, de leurs désirs, de leurs espoirs, (référence au brainstorming),...

Un résumé collégial en direct sur PC et sur écran, reprenant les évolutions craintes et souhaitées (Opportunités et Menaces), est ensuite réalisé.

Le 5^{ème} temps était consacré à la question : « A quoi ressemblerait votre village idéal ? »

Les participants répondent librement et par écrit sur une feuille prévue à cet effet.

Il leur est également demandé de reprendre, sur cette feuille, les 5 « thèmes communaux » qui sont les plus importants à leurs yeux.

Le 6^{ème} temps était consacré à des réflexions ou des idées à proposer et à faire partager.

Ce temps plus informel permet à ceux qui le désirent de faire part de leurs remarques ou de leurs réflexions, que ce soit sur l'ODR ou sur la réunion en tant que telle.

2.1. « Quand on vous dit vie communale, à quoi pensez-vous ? »

Suite au brainstorming, les thèmes soulevés par les participants sont :

- ✓ Environnement
- ✓ Respect des voisins
- ✓ Sociabilité
- ✓ Ruralité
- ✓ Convivialité/collectivité
- ✓ Marchés, brocantes, cafés
- ✓ Village attirant
- ✓ Sécurité des enfants et des adultes en général
- ✓ Cohésion sociale
- ✓ Projets communs
- ✓ Appartenance
- ✓ Patrimoine
- ✓ Activités en tous genres
- ✓ Dynamique de participation
- ✓ Etre acteur de la vie au village
- ✓ Système d'échange local, lieux d'échanges
- ✓ Communication
- ✓ Ecoles
- ✓ Liens intergénérationnels

2.2. « Vivre à Aublain Hier ? »

Hier à Aublain,

Il y avait plus de convivialité (les gens se parlaient devant leur porte).
 Plus de respect (maître d'école, champêtre, curé)
 Plus de services à la population
 Le patrimoine était mieux entretenu (présence d'un cantonnier).
 Il y avait plus de petits commerces, de cafés
 Il y avait plus de points d'eau (fontaine, abreuvoir, ...)
 Il y avait des brocantes, le jeu de quilles, la balle pelote
 Il y avait les processions
 Plus de fermiers, d'artisans
 Plus de sentiers de liaison
 Plus de fêtes
 Plus de bois accessibles au public
 Il y avait des tourniquets dans les prairies (servitudes de passage) qui permettaient de les traverser (aujourd'hui fermés).
 Il y avait (avant la fusion) un Bourgmestre pour notre village, un relais politique au niveau de la population.

2.3. « Vivre à Aublain Aujourd'hui ? »

Vivre dans ma commune Aujourd'hui ?	
+ Atouts	- Faiblesses
Promenades organisées dans les villages	Manque de participation des villageois aux festivités
Très beau village (Mont Saint –Michel)	Manque de coordination entre les comités
Calme en dehors du village	Services + coûteux (eau, immondices, Poste, ...)
Nature préservée	Inondations (dues au lac de Virelles)
Ravel tout proche	Village rue
On se connaît tous	Vitesse excessive
Cadre paysager remarquable	Manque de TEC
Présence de gîtes => tourisme vert	Manque de lieux de rencontre, d'espaces de convivialité, jeux pour enfants
« Les potins d'Aublain » (toutes-boîtes)	Pollution, problèmes d'égouttage, eaux usées
Richesse piscicole	Nuisance sonore (décibels) sur la place pendant les kermesses
Présence d'école au village	Les tourniquets permettant l'accès aux prés sont fermés (par les fermiers)
Kermesses, carnaval	Village délaissé : pas de relais politique
Réunions ACRF, comités des 3X20, comités de ST Nicolas	
Local des jeunes ouvert 1 jour/semaine	
Un boulanger au village (on peut y cuire son pain, pizza guinguette)	
Un Curé qui fait la messe chaque dimanche	

2.4. « Vivre à Aublain Demain ? »

Les participants émettent des souhaits et évoquent quelques craintes :

Vivre dans ma commune Demain ?	
+ Opportunités (souhaits)	- Menaces (craintes)
Plus de petits commerces (épicerie) Politique active de gestion foncière (LLM, AIS, ...) Présence d'un Relais politique Plus de rencontres entre anciens et nouveaux pour préserver le patrimoine ancien (mémoire) Plus de moyens de déplacement pour les personnes défavorisées, âgées, ... Amélioration de la sécurité routière, limiter la vitesse (aménagements) Aire de jeux pour les enfants et aménagement plus convivial de la place (replacer une fontaine, bancs, ...) Mise en valeur des points intéressants du village (pas uniquement place), des abords du village, des entrées de village Attention à la problématique du chapiteau (qu'il faut pouvoir installer) sur la Place Aménagement de la sortie d'école (éclairage, signalisation) Amélioration du réseau électrique et de télédistribution Respect mutuel Gestion plus écologique des espaces verts par les ouvriers communaux	Dégradation du paysage par de nouvelles constructions, éoliennes Agriculture industrielle Perte du patrimoine des anciens Arrivée de nouveaux habitants qui ne s'intègrent pas à la vie du village Hausse du prix du logement => achat impossible pour les autochtones Secondes résidences Perte de l'identité du village

2.5. « A quoi ressemblerait votre village idéal ? »

Suite aux réponses des participants sur une feuille prévue à cet effet, nous reprenons ici de manière partielle et anonyme certaines de leurs expressions :

« Dans mon village idéal »,

Les nouveaux arrivés et les gens du crû s'intéressent les uns aux autres.

Il y a une église, une place entourée d'arbres et de bancs (pour permettre aux aînés de s'asseoir, de regarder jouer les enfants et les adultes qui joueraient aux boules), une fontaine.

Il y aurait un petit magasin ou un petit resto qui font que les gens ne font pas que traverser le village.

La circulation ne menacerait pas les enfants.
 Les parts de bois seraient toutes au même prix avec tirage au sort (réservé aux habitants, comme à Viroinval).
 Tous les enfants du village iraient à l'école du village.
 Il y aurait des lieux sûrs et agréables où les enfants puissent jouer en toute sécurité (p.ex : une petite plaine de jeux sécurisée avec panneaux de basket, football, pétanque).
 Il y aurait des groupements respectueux de tous, de mouvements de rencontres et d'échanges afin de créer des liens intergénérationnels (nouveaux arrivants et anciens habitants, carnivals, ducasses, ...).
 Les sentiers seraient réhabilités (promenade vélos ou pédestres le long de la rivière).
 Il y aurait, un docteur, un petit magasin, une salle communale multiculturelle, un terrain de sports, des fêtes, des quartiers verts.
 Il y aurait une bonne coordination et une bonne entente entre les différents comités.
 Les liens intergénérationnels seraient sereins.
 Les habitants auraient envie de se rassembler dans des lieux inspirant la convivialité.
 Une gestion plus écologique des espaces verts par les ouvriers communaux serait opportune.
 Le village serait fleuri et beau (ce qui a été planté par la Commune est décevant).
 La qualité de vie du village serait préservée.
 La nature serait préservée.
 Prise en compte du village par la « Ville » de Couvin.
 Il y aurait une maison de village où l'on véhiculerait les idées et images du passé, afin de faire vivre la mémoire collective passée et à venir.
 Le village serait dynamique (organisation de nombreuses activités culturelles), garderait son ambiance chaleureuse.
 L'agriculture « familiale » serait préservée (pas industrielle).
 La ruralité serait une priorité (Le village fait partie d'une entité, d'une région).

Suite au top 5 effectué individuellement par les participants, les thèmes, idées et commentaires qui reviennent le plus fréquemment sont :

- ✓ Sécurité des habitants et sécurité routière (contrôle de la vitesse, ralentisseurs)
- ✓ Sociabilité, respect
- ✓ Convivialité (savoir vivre ensemble)
- ✓ Voisinage
- ✓ Activités sportives et culturelles
- ✓ Communication
- ✓ Sports
- ✓ Lieux de rencontre
- ✓ Aménagement convivial du centre du village
- ✓ Vie associative, tissu social, rencontres
- ✓ Attractivité
- ✓ Energies renouvelables
- ✓ Paysages, nature, écologie, environnement sain
- ✓ Patrimoine naturel, architectural et paysager
- ✓ Ruralité
- ✓ Agriculture
- ✓ Echange d'idées de savoirs, de plaisirs, ...
- ✓ Ecole
- ✓ Convivialité
- ✓ Sécurité de tous
- ✓ Installation d'une aire de jeux pour les enfants (panneau basket, goal foot, terrain de pétanque)

- ✓ Préservation de l'environnement : limiter les éoliennes, l'agriculture industrielle
- ✓ Réhabiliter les sentiers
- ✓ Aménagement, embellissement du village
- ✓ Epanouissement des enfants
- ✓ Loisirs
- ✓ Liens intergénérationnels, échanges

2.6. « Des idées à faire partager ? »

- ✓ Aublain est un village oublié et manque de relais politiques qui sont rarement présents aux fêtes du village.
- ✓ Concernant le local de la Jeunesse : ajouter un faux plafond et améliorer l'éclairage.
- ✓ Ralentir le trafic pour redonner la place aux gens, aux enfants.
- ✓ Ce serait un village haut en culture, en musique, où les personnes plus âgées ne seraient pas oubliées.
- ✓ Installer des ralentisseurs aux abords des places, des plaines de jeux.
- ✓ Garder les enfants dans l'école du village.
- ✓ Favoriser les échanges de services.
- ✓ Aménagement convivial du village et sécurisation.
- ✓ Dans le cadre des liens intergénérationnels, un participant signale l'organisation d'un Carrefour des générations en avril à Couvin.
- ✓ Limiter les éoliennes et l'agriculture industrielle.
- ✓ Organiser une brocante annuelle.
- ✓ Favoriser les échanges de services (SEL).

3. *Explications sur les suites de l'ODR*

Distribution et réception des fiches de candidature à la CLDR et des feuilles d'évaluation de la réunion.

4. *Clôture de la soirée par Monsieur Benjamin Calice, Conseiller Communal*

M. Benjamin Calice remercie les participants et la Fondation Rurale de Wallonie.

M. Benjamin Calice invite les participants à partager le verre de l'amitié gracieusement offert par la Commune et à parler autour d'eux, des réunions d'information/consultation qui vont suivre.

La 7^{ème} réunion d'information/consultation se déroulera le jeudi 16 décembre 2010 à Mariembourg.

Pour le Bureau Régional,

Alain Domer,
Responsable ESEM